

Bài 14. (BAI51.*)

Học sinh lớp tin phàn nàn với giáo sư X rằng họ lập trình hay bị lỗi là do bị thiếu muối trong bữa ăn hàng ngày. Mặc dù không tin vào điều đó nhưng giáo sư X vẫn cố gắng đi mua nước muối cho học sinh uống nhằm tạo tâm lý thoải mái trước giờ kiểm tra.

Cửa hàng có bán các bình nước muối đầy với **dung tích như nhau** chia làm hai loại: Bình loại A có độ mặn a và bình loại B có độ mặn b (độ mặn trong một bình được tính bằng khối lượng NaCl hòa tan trong bình đo bằng attogram = 10^{-18} gram). Tuy nhiên lũ học sinh lại cho rằng phải uống bình có độ mặn c thì mới có tác dụng cho việc gỡ rối ... Dù cũng chẳng tin vào điều đó và không có dụng cụ đo đạc gì trong tay, giáo sư X vẫn muốn tạo ra những bình nước muối với độ mặn c bằng cách mua một số bình nước muối ở cửa hàng, đổ hết vào một thùng chứa lớn để hòa tan chúng rồi san lại vào các bình.

Ví dụ nếu cửa hàng có bán hai loại bình với độ mặn $a = 1$ và $b = 10$, học sinh muốn uống nước muối với độ mặn $c = 8$. Giáo sư X có thể mua 2 bình loại A và 7 bình loại B trộn lại rồi san vào 9 bình đã mua.

Yêu cầu: Hãy cho biết số bình nước muối ít nhất phải mua để pha chế được các bình có độ mặn c

Dữ liệu: Vào từ thiết bị nhập chuẩn ba số nguyên dương $a, b, c \leq 10^{18}$ cách nhau bởi dấu cách

Kết quả: Ghi ra thiết bị xuất chuẩn

- ✿ Nếu không tồn tại cách pha chế để được các bình độ mặn c , ghi ra số 0
- ✿ Nếu có tồn tại cách pha chế để được các bình độ mặn c , ghi ra một số nguyên dương là số bình nước muối ít nhất phải mua

Ví dụ

Sample Input	Sample Output
1 10 8	9
8 9 8	1
1 2 100	0
8 4 6	2